

3. Основы теории определений в логике. Деление понятий как логическая операция. Основы логики классов.

3.1. Предварительные сведения

Определение понятий – это логическая операция, раскрывающая содержание понятия. Понятие, содержание которого раскрывается, называется определяемым (definiendum), или сокращенно Dfd. Понятие, раскрывающее содержание определяемого понятия, называется определяющим (definiens), или Dfn.

Виды определений: Реальные и номинальные. Деление определений на реальные и номинальные зависит от того, что определяется – содержание понятия или значение термина. По структуре выделяют определения явные и неявные. Явное определение – это определение, в котором выражаются существенные признаки определяемого предмета и которое имеет вид равенства или эквивалентности – $Dfd = Dfn$. К виду явных определений относятся определение через род и видовое отличие и его разновидность – генетическое определение. Неявное определение – это определение, в котором содержание понятия выводится из отношения к другим понятиям. Определение через род и видовое отличие включает в себя 2 приема: 1) подведение определяемого понятия под более широкое по объему родовое понятие (род) и 2) указание видового отличия, т.е. признака, отличающего определяемый предмет (вид этого рода) от других видов, входящих в данный род. Символически выражается схемой: $A=Bc$, где A – определяемое понятие, Bc – определяющее понятие (B – род, c – видовое отличие). Генетическим (греч. "генезис" – "происхождение", "источник") называется определение, указывающее на происхождение предмета, на способ его образования.

Неявные определения отличаются от явных тем, что в них нельзя выделить в качестве самостоятельных частей определяемое (Dfd) и определяющее выражения (Dfn) и, следовательно, нельзя представить их в виде равенства или эквивалентности. К неявным определениям относятся определения через отношение предмета к своей противоположности, контекстуальные, остенсивные и др. Первое из указанных определений широко используется при определении философских категорий (например, свобода есть познанная необходимость). В контекстуальном определении содержание понятия раскрывается в относительно самостоятельном по смыслу отрывке письменной или устной речи. Остенсивным (лат. ostendo – "показываю") называется определение, устанавливающее значение термина путем демонстрации предмета, обозначаемого этим термином.

Правила определения: 1) Определение должно быть соразмерным. Правило соразмерности требует, чтобы объем определяемого понятия был равен объему определяющего, т.е. соблюдалось равенство – $Dfd = Dfn$; 2) В определении не должно быть круга; 3) Определение должно быть ясным, не допускающим двусмысленности; 4) Определение по возможности не должно быть отрицательным.

Деление понятий – это операция разбиения объема понятия на подвиды, представляющие собой совокупности предметов, мыслимых в этом понятии, т.е. разбиение объема понятия на подклассы. Деление является правильным, если оно удовлетворяет следующим пяти правилам деления: 1) Деление должно происходить по одному определенному основанию (признак, по которому происходит деление); 2) Полученные при делении понятия должны быть попарно несовместимы; 3) Члены деления (видовые понятия по отношению к исходному) должны исчерпывать объем делимого понятия; 4) Никакой из членов деления не должен быть пустым классом; 5) Деление должно быть непрерывным, т.е. все его члены являются ближайшими видами объема исходного понятия, выделяемыми по выбранному основанию. Логическая ошибка, возникающая при несоблюдении этого правила – «скачок в делении». Классификация – разновидность деления, имеющая относительно устойчивый характер.

Класс (множество) – это совокупность предметов, которые можно мыслить вместе на основании удовлетворения ими каким-либо условиям или признакам. Подкласс (подмножество) – это такое множество, каждый элемент которого в то же время является элементом более широкого множества. Из двух и более классов с помощью определенных операций можно образовать новый класс. Основными операциями над классами являются объединение классов (сложение), пересечение классов (умножение), образование дополнения к классу (отрицание) и вычитание класса (разность).

Триадическая схема работы с понятием. Универсум – класс вещей, в пределах которого рассматривается понятие. Класс – совокупность объектов универсума, обладающих некоторым признаком. Дополнение – объекты универсума, не обладающие признаком класса. Для того чтобы сформировать понятие о некоторой вещи, требуется установить, какие условия необходимы и достаточны для ее однозначного определения. Необходимым называют условие, если все вещи класса и, возможно, некоторые вещи из дополнения выполняют его. Достаточным называют условие, которое выполняют некоторые, а возможно все элементы класса и ни один элемент дополнения.

3.2. Практическое занятие

1. Установить к какому виду относится каждое из следующих определений.

- а) Правовым называется государство, в котором верховенствует закон;
- б) Кража есть тайное хищение чужого имущества;
- в) Улика – доказательство виновности обвиняемого в совершении преступления;
- г) Термин «консенсус» заимствован из латинского языка и означает согласие, общее мнение.

д) Кислотами называются сложные вещества, образующиеся из кислотных остатков и атомов водорода, способных замещаться атомами металлов или обмениваться на них.

2. Проверить правильность определений. Для неправильных определений указать ошибки.

- а) Дееспособность граждан – это их деятельность способная действовать;
- б) Антипатия – это чувство неприязни, нерасположения;
- в) Кража есть тайное хищение чужих денег;
- г) Ваучер – это сертификат, удостоверяющий определенные отношения между эмитентом и лицом, получившим этот сертификат в процессе безвозмездного распределения части государственной собственности;
- д) Спекуляция есть скупка и перепродажа товаров или иных предметов.

3. Установить, к каким видам относятся следующие деления. Являются ли они правильными? Если деление является неправильным, то какие правила нарушены?

- а) Основы конституционного строя РФ делятся на экономические и социальные;
- б) Средства массовой информации делятся на гражданские, коммерческие, местные, независимые и военные;
- в) Политики делятся на три типа – дестабилизаторов, нормализаторов и стабилизаторов;
- г) Эксплуататорские государства на основании изменения производственных отношений можно делить на рабовладельческие, феодальные и буржуазные;
- д) Эксперты делятся на сведущих и несведущих, а те и другие на добросовестных и недобросовестных;
- е) Преступления делятся на раскрытые, нераскрытые и преднамеренные;
- ж) Преступления делятся на умышленные, неосторожные и воинские.
- з) Метр делится на сантиметры.

4. Даны понятия «следователь» (А), «юрист» (В). Вычислить $A \cup B$, $A \cap B$, B/A , дополнение к А, В.

5. Записать символически сложные классы, соответствующие заштрихованным областям на следующих диаграммах Эйлера–Венна (рис 1).

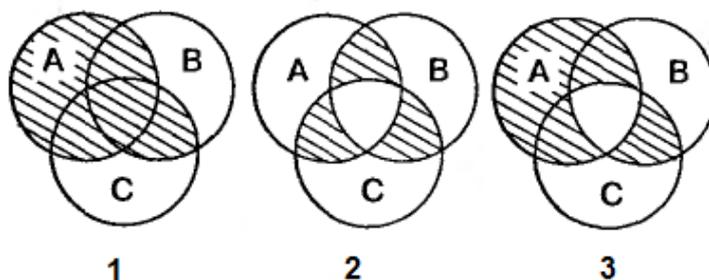


Рис 1.

3.3. Домашнее задание

5. Установите, к каким видам относятся следующие виды делений. Являются ли они правильными? Если деление является неправильным, то какие правила нарушены?

- а) Преступления по характеру и степени общественной опасности делятся на преступления небольшой тяжести, средней тяжести и тяжкие преступления;
- б) Отрасли права: трудовое, уголовное, наследственное, гражданское;
- в) Страны делятся на восточные, западные, северные и южные;
- г) Договоры между физическими лицами бывают устные, письменные и справедливые;
- д) Основы конституционного строя РФ делятся на экономические, социальные, политические и военные;
- е) Государственная власть в РФ осуществляется на основании разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- ж) Дом делится на комнаты, коридоры, крышу, крыльцо;
- з) Общества делится на классовые и бесклассовые.

6. Указать, в каких задачах произведено деление понятий и в каких – расчленение целого на части.

- а) История человечества делится на древнюю, средневековую, новую и новейшую;
- б) Рабовладельческое общество было разделено на рабов и рабовладельцев;
- в) Решениями, выносимыми судом первой инстанции, являются либо приговор, либо судебное определение;
- г) Право собственности включает в себя владение, пользование и распоряжение вещью;
- д) Лекция состояла из пяти разделов.

7. Укажите вид деления понятий, делимое понятие, члены деления, основание деления.

- а) Гражданский иск может быть направлен на возврат имущества, возмещение имуществом, уплату алиментов;
- б) Социальные революции бывают мирные и немирные;
- в) Наказание в виде лишения свободы на определенный срок заключается в изоляции осужденного от общества путем направления его в колонию–поселение или помещение в исправительную колонию общего, строго или особого режима либо в тюрьму.

8. Для следующих понятий вычислить $A \cup B$, $A \cap B$, B/A , дополнение к А, В.

- а) Рабочие (А), присяжные заседатели (В);
- в) Правительство (А), премьер–министр (В).

б) Студент (А), первокурсник (В);

9. Произвести операции (объединение, пересечение, вычитание) над классами А, В, С, изображенными на рис. 2.

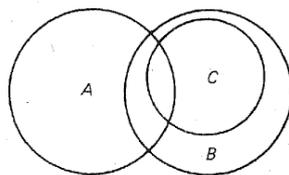


Рис. 2.

10. Определить универсальный класс (1) в паре классов. Образовать дополнение к классу.

а) Деревья, хвойные деревья;

г) Преступники, рецидивисты;

б) Обвинительные приговоры, приговоры;

д) Гражданское право, правовые науки.

в) Следователи, юристы;

11. Записать символически сложные классы, соответствующие заштрихованным областям на следующих диаграммах Эйлера–Венна (рис 3).

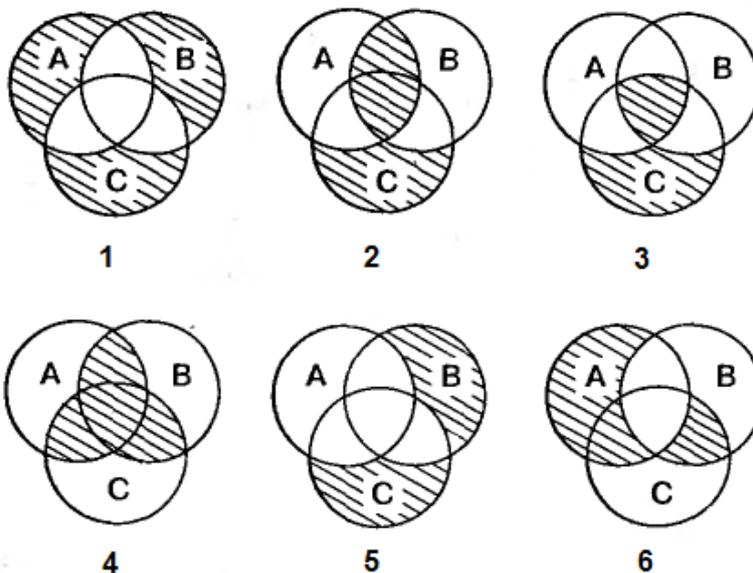


Рис. 3.